

(Ф 03.02.107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Правоохоронна діяльність»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»**

(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань 26 «Цивільна безпека»**

(шифр та найменування галузі)

**СМЯ НАУ ОПП 13.01.03 – 03 – 2024**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою Університету  
протокол № 14.04. 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,  
в.о. ректора

Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 166/2024 від 13.04. 2024 р.


КИЇВ



Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,  
галузь знань 26 Цивільна безпека,  
спеціальність 262 Правоохоронна діяльність,  
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України  
від «22» жовтня 2020р. № 1294.

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

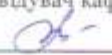
#### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету  
протокол № 3  
від «16» 04 2024 р.  
Голова Науково-методичної ради,  
проректор з навчальної роботи  
 Анатолій ПОЛУХІН


#### ПОГОДЖЕНО

Науково-методично редакційною радою  
Юридичного факультету  
протокол № 3  
від «19» 03 2024 р.  
Голова НМРР  
Юридичного факультету  
 Вадим ВИШНОВЕЦЬКИЙ

#### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою кримінального права і процесу  
протокол засідання № 3-2  
від «15» 03 2024 р.  
Завідувач кафедри  
 Софія ЛИХОВА

#### ПОГОДЖЕНО

Студентською радою  
Юридичного факультету  
протокол № 24/4-П-107  
від «18» 03 2024 р.  
Голова Студентської ради  
Юридичного факультету  
 Анжеліка ЛЕВЧЕНКО



### ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

#### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Софія ЛИХОВА

– доктор юридичних наук, професор,  
завідувач кафедри кримінального  
права і процесу

#### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ірина ЛІТВІНОВА

– кандидат юридичних наук, доцент,  
доцент кафедри кримінального  
права і процесу

Оксана ПАНОВА

– доктор юридичних наук, професор,  
професор кафедри кримінального  
права і процесу

Софія МАКОЗНАК

– здобувач, який навчається на  
освітній програмі, група ПР-103М

#### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Станіслав ГУСАРЕВ

– доктор юридичних наук, професор,  
перший проректор, Національна  
академія внутрішніх справ,  
полковник поліції

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Олег ЯНЧУК


– директор Державної установи «Центр пробачії»

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»</b> Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність Галузь знань 26 Цивільна безпека Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>13.01.03 – 03 - 2024</b>
	стор. 4 з 23		

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Юридичний факультет Кафедра кримінального права і процесу Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр правоохоронної діяльності
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, рішення
1.6.	Період акредитації	Акредитація, термін 24.11.2023-01.07.2029
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньо-професійної програми.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a> <a href="http://www.law.nau.edu.ua">http://www.law.nau.edu.ua</a>



## Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

- 2.1. Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, зокрема у галузі охорони та підтримки правопорядку у правоохоронних органах авіаційної інфраструктури, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, а також конкурентоспроможних на ринку праці.

## Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

- 3.1. Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)
- Об'єкт вивчення:** комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.
- Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.
- Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
- Методи, методики та технології:** сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.
- Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
- 3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми
- Програма має прикладну орієнтацію. Програма - освітньо-професійна, практично орієнтована на набуття програмних компетентностей, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра у сфері правоохоронної діяльності.
- Базується на: законодавстві України, що регламентує правоохоронну діяльність; міжнародних та національних стандартах забезпечення прав і свобод людини; теоретико-методологічних та практичних аспектах протидії правопорушенням; регламентованому порядку та підставах застосування спеціальної техніки, інформаційно-пошукових систем, банків даних та ін.



3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент робиться на здобутті знань в сфері правоохоронної діяльності, що передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: право здобувати ступень доктора філософії та набути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Ключові слова: протидія, громадський порядок, охорона, правоохоронна діяльність, кримінальне правопорушення.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Вимагає практики за фахом у сфері правоохоронної діяльності. Унікальність цієї програми полягає у тому, що одним із напрямків підготовки за цією програмою є підготовка фахівців в галузі правоохоронної діяльності, які будуть працювати в сфері авіації. Мінімум 35% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені відповідним Стандартом вищої освіти Не менше 10 кредитів ЄКТС спрямовані на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності (Національна поліція, Служба пробачії, Державна кримінально-виконавча служба тощо), органах виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях. Для забезпечення конкурентоспроможності випускника враховані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці шляхом щорічного анкетування стейкхолдерів (роботодавців).
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр правоохоронної діяльності здатний обіймати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
4.2.	Подальше навчання	Право здобувати ступень доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.



### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, дискусія, імітація, виконання проєктів, дослідницькі роботи, консультації з викладачами, тренінги на полігоні, використання мультимедійного тиру.
5.2.	Оцінювання	Контрольні роботи, поточний контроль, письмові екзамени, звіти про практику, курсові роботи, атестаційний іспит тощо.

### Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. ФК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. ФК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. ФК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. ФК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. ФК6. Здатність керувати самотійною роботою осіб, що



навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

ФК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок

ФК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

ФК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

ФК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

ФК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

ФК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ФК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

ФК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

ФК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

***Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:***

ФК16. Здатність вживати заходів із забезпечення безпеки на об'єктах авіаційної інфраструктури.

ФК17. Здатність здійснювати контроль та координацію протидії кримінальним правопорушенням в авіаційній сфері.





### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</p> <p>ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</p> <p>ПРН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p> <p>ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</p> <p>ПРН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
------	-------------------------------------	---



ПРН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

ПРН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати об'єктивно оцінювати інформацію.

ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

ПРН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

ПРН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

ПРН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

ПРН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

**Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:**

ПРН20. Розробляти та управляти проектами у сфері усунення загроз на об'єктах авіаційної інфраструктури.

ПРН21. Мати навички розроблення програм протидії кримінальним правопорушенням в авіаційній сфері.



### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки студентів за спеціальністю функціонують: навчальний центр проблем повітряного та космічного права, криміналістична лабораторія, науково-дослідний центр антикорупційної діяльності в транспортній та авіакосмічній сфері, зала судових засідань, методичний кабінет, комп'ютерні класи, юридична клініка.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ: <a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> ; науково-технічна бібліотека, читальні зали; репозитарій НАУ: <a href="http://er.nau.edu.ua">http://er.nau.edu.ua</a> ; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проектів), авторські розробки науково-педагогічних працівників; корпоративна пошта; точки бездротового доступу до мережі Інтернет.

### Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним Авіаційним університетом і вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом і вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
ОК1	Іноземна мова професійного спрямування	3,5	Екзамен	1
ОК 2	Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності	3,5	Диференційований залік	2
ОК 3	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	3,5	Диференційований залік	1
ОК 4	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального права	4,0	Екзамен	1
ОК 5	Курсова робота з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального права»	1,0	Захист	1
ОК 6	Психологія у правоохоронній діяльності	3,5	Диференційований залік	1
ОК 7	Аналіз та прогнозування злочинності	3,5	Диференційований залік	1
ОК 8	Актуальні проблеми превентивної діяльності правоохоронних органів	3,0	Диференційований залік	1
ОК 9	Міжнародне кримінальне право	3,0	Диференційований залік	1
ОК 10	Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	5,0	Екзамен	1
ОК 11	Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації	3,0	Екзамен	2
ОК 12	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	4,5	Екзамен	2
ОК 13	Курсова робота з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми поліцейської діяльності»	1,0	Захист	2
ОК 14	Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності	22,5	Диференційований залік	2
			Диференційований залік	3
ОК 15	Атестаційний іспит	1,5	Складання	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»  
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність  
Галузь знань 26 Цивільна безпека  
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
13.01.03 – 03 - 2024

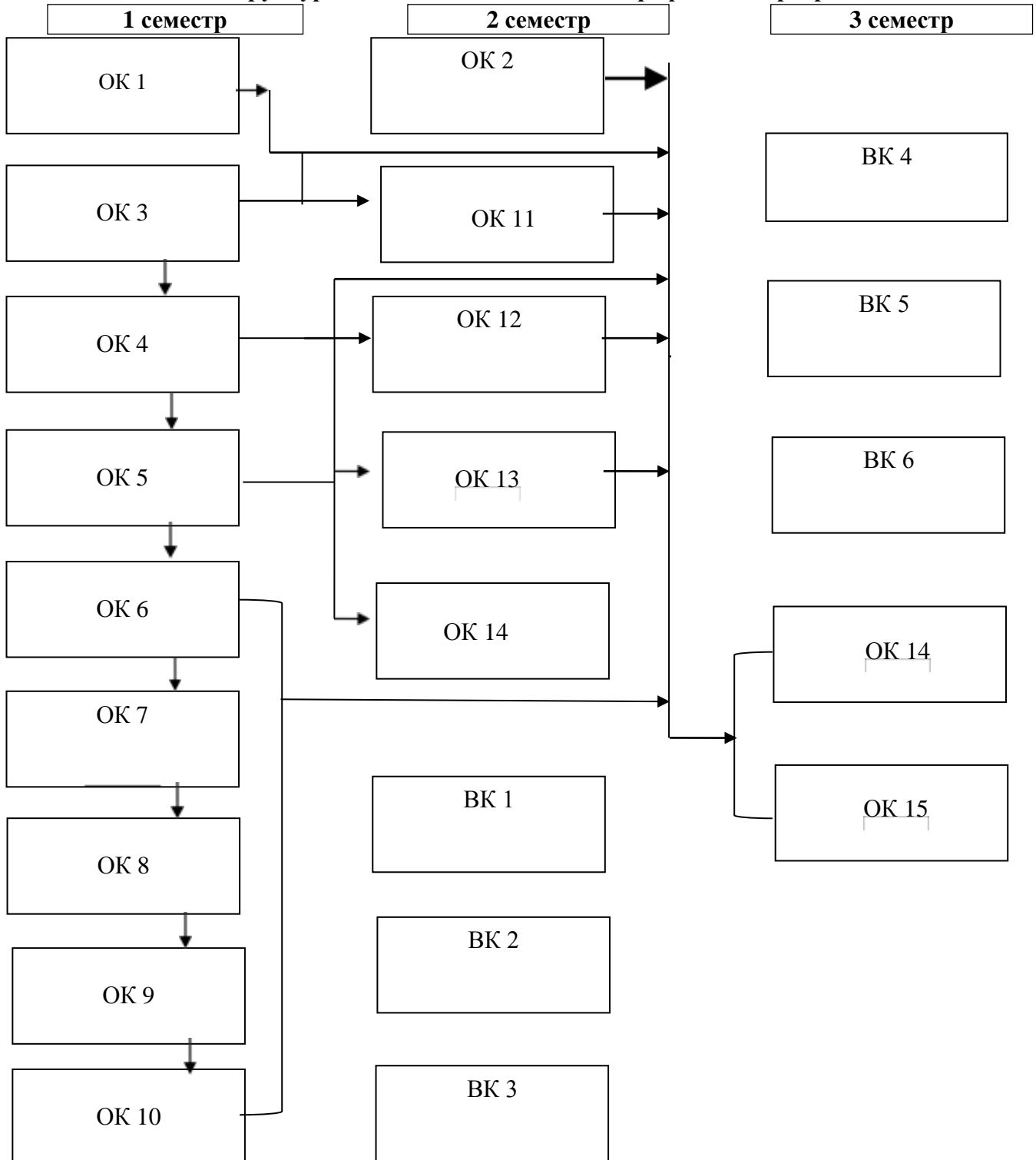
стор. 13 з 23

ВК 3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3
ВК 5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований	3
ВК 6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>24 кредити ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90 кредитів ЄКТС</b>		

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»  
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність  
Галузь знань 26 Цивільна безпека  
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
13.01.03 – 03 - 2024

стор. 15 з 23


### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
3.2.	Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою








	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»</b>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>13.01.03 – 03 - 2024</b>
	Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність Галузь знань 26 Цивільна безпека Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	стор. 18 з 23	

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»</b>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>13.01.03 – 03 - 2024</b>
	Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність Галузь знань 26 Цивільна безпека Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	стор. 19 з 23	

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.10.2020 № 1294 зі змінами.



**Система менеджменту якості**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність  
Галузь знань 26 Цивільна безпека  
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Шифр  
документа

**СМЯ НАУ ОПП**  
**13.01.03 – 03 - 2024**

стор. 20 з 23







**Система менеджменту якості**  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»  
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність  
Галузь знань 26 Цивільна безпека  
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Шифр  
документа

**СМЯ НАУ ОПП**  
**13.01.03 – 03 - 2024**

стор. 23 з 23

**(Ф 03.02 – 32)**

### **УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

## Рецензія

### на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

Надана на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена викладачами кафедри кримінального права і процесу юридичного факультету Національного авіаційного університету у співпраці з практиками, потенційними роботодавцями, що підтвердили необхідність та потребу у підготовці фахівців даної спеціальності. Метою даної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, зокрема у галузі охорони та підтримки правопорядку у правоохоронних органах авіаційної інфраструктури, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, а також конкурентоспроможних на ринку праці.

Освітньо-професійна програма має завданням забезпечити різносторонню практичну, психологічну, соціальну підготовку майбутніх правників у повсякденній професійній діяльності. У своїй структурі Освітньо-професійна програма «Право» містить широкий спектр навчальних дисциплін загальнотеоретичного та практичного спрямування, що дозволить здобувачам другого освітнього рівня (магістр) отримати достатній рівень компетентностей.

Варто зазначити, що зміст та основні види правничої професії відображаються через призму системи освітніх компонентів у даній програмі. Вказане забезпечує досягнення якісних результатів навчання, реалізацію відповідних компетенцій як загальних так й спеціальних (фахових).

Крім цього, вимоги, які закріплені чиним законодавством щодо регулювання правовідносини у даній сфері, зокрема Закон України «Про вищу



освіту» та Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти знайшли своє відображення в рецензованій освітньо-професійній програмі.

Таким чином, з урахуванням викладеного, вважаємо, що надану на рецензування освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» можна рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

**Старший дівзнавач  
з особливих доручень  
Управління дізнання  
Національної поліції України  
підполковник поліції  
кандидат юридичних наук**



08.03.2024 року

**Андрій ВАСКІВСЬКИЙ**

## Рецензія

**на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»**

Підготовка фахівців у сфері правоохоронної діяльності є важливим завданням, яке набуває особливої актуальності у контексті процесу реформування вітчизняної правоохоронної системи.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які набувають знання та уміння, необхідні для провадження ефективної правоохоронної діяльності, вироблення здатності виявляти проблеми професійного характеру, встановлювати причини та умови їх формування, розробляти дієві способи їх вирішення.

Усі елементи рецензованої освітньо-професійної програми розроблені на високому науковому та методичному рівні, відображають сучасні вимоги до фахівців правоохоронної діяльності та відповідають вимогам практичного використання набутих ними знань, умінь та навичок. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», що дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання, а також сприяє підготовці сучасних висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців.

Така прозорість та зрозумілість структури освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження надає можливість створити здобувачу освітнє середовище для формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевліштування.

Рецензована освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», на наш погляд, має практикоорієнтовану спрямованість, адже 22,5 кредити забезпечуються проходженням практики в органах що займаються правоохоронною діяльністю.

Таким чином, з урахуванням викладеного, вважаємо, що надану на рецензування освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» можна рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

Директор Державної установи  
«Центр пробації»



Олег ЯНЧУК

12.03.2024